

**Комитет по образованию Санкт-Петербурга**  
**Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования**  
**Национальная ассоциация учреждений дополнительного профессионального**  
**педагогического образования**

Ассоциация школьных библиотекарей русского мира (РШБА)  
ФГБУ науки НИЦ «Наука» РАН  
Научный совет по проблемам чтения РАО  
СПб ГБУК «Центральная городская детская библиотека им. А.С.Пушкина»  
Санкт-Петербургская секция Совета по детской книге России  
Санкт-Петербургское отделение русской ассоциации чтения  
Санкт-Петербургское отделение Международного Центра Рерихов

---

**Международная научно-практическая конференция**  
**«Чтение детей и взрослых: развитие интереса к чтению**  
**как часть национальной культурной политики»**

23 апреля 2020 года

Дистанционно

**Пленарное заседание он-лайн: начало в 11.00.**

Для подключения к мероприятию необходимо пройти регистрацию по ссылке: [https://webinar.spbappo.ru/#login\\_by\\_id](https://webinar.spbappo.ru/#login_by_id) и ввести id: 644-107-576, далее в поле «гость» указать ФИО с указанием организации.

Начало регистрации участников в 10.40.

Тексты и презентации докладов, стендовые доклады, секции в записи: на сайте [www.ibcappo.ru](http://www.ibcappo.ru)

**Ведущий:**

**Татьяна Ивановна Полякова,**

кандидат педагогических наук, заведующий информационно-библиотечным центром СПб АППО, доцент кафедры социально-педагогического образования СПб АППО, Санкт-Петербург, Россия

**Россия, Санкт-Петербург**

# ПРОГРАММА

## **11.00 – 13.30. Пленарное заседание**

*Регламент выступления – 20 минут.*

### *Трансформация чтения детей и взрослых в цифровом мире*

**Татьяна Ивановна Полякова**, заведующий информационно-библиотечным центром, доцент кафедры социально-педагогического образования СПб АППО, кандидат педагогических наук, Санкт-Петербург, Россия.

### *Традиционная методическая школа как дидактическая основа работы учителя-словесника (посвящается памяти Т.Г. Браже)*

**Наталья Михайловна Свирина**, профессор кафедры основного и среднего общего образования СПб АППО, профессор, доктор педагогических наук, научный руководитель Ассоциации гимназий Санкт-Петербурга, Россия;

**Ирина Евгеньевна Брякова**, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры литературы, журналистики и методики преподавания Оренбургского государственного педагогического университета, г. Оренбург, Россия.

### *Цифровое чтение: попытка осмысления*

**Юлия Петровна Мелентьева**, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, зав. отделом проблем чтения ФГБУ НИЦ «Наука» РАН, зам. председателя Научного совета по проблемам чтения РАО, заслуженный работник культуры РФ, Москва, Россия.

### *Цифровое чтение: психолого-семиотические аспекты*

**Валентина Александровна Бородина**, Санкт-Петербургский государственный институт культуры, профессор кафедры библиотековедения и теории чтения, доктор педагогических наук, профессор;

**Сергей Михайлович Бородин**, доцент, кандидат технических наук, Санкт-Петербург, Россия.

### *Чтение как фактор развития универсальных компетентностей школьников*

**Татьяна Гелиевна Галактионова**, профессор Санкт-Петербургского государственного университета, эксперт Центра русского языка и славистики Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор, Санкт-Петербург, Россия.

### *Образовательная всероссийская читательская акция «Обнимем ребенка с книгой» – популяризация семейного и материнского чтения*

**Татьяна Дмитриевна Жукова**, президент ассоциации школьных библиотекарей русского мира (РШБА), кандидат педагогических наук, Москва, Россия.

### *Научно-практические чтения им. Н.А. Рубакина как форма повышения профессиональной компетентности специалистов школьных библиотек*

**Ирина Владимировна Булавкина**, старший преподаватель ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», г. Курск, Россия.

**«Всего на свете привлекательней список» (У.Эко): как научить планировать досуговое и учебное чтение (приемы и алгоритмы)**

**Елена Станиславовна Романичева**, ведущий научный сотрудник Московского городского педагогического университета, доцент, кандидат педагогических наук, заслуженный учитель РФ, Москва, Россия.

**Роль эстонского эпоса «Калевипоэг» в становлении национального самосознания**

**Виктор Хейндрихович Месилане**, магистр, Эстонское общество Рериха, г. Йыхви, Эстония.

**#Ячитаюмультик, или как привить любовь к чтению детям поколения Z ?**

**Татьяна Викторовна Бокова**, детский писатель, композитор, автор инновационных методик обучения грамоте и письму, разработчик мультимедийных форматов поддержки чтения, автор интернет-ресурса в помощь педагогам и родителям «Детская планета TV», педагог-психолог, член Союза писателей Москвы, Москва, Россия.

**14.00 –15.00. Мастер-класс он-лайн**

**«Как за один урок познакомить целый класс с пятью книгами и подружить с героями через игру»**

URL входа: <https://us02web.zoom.us/j/86023296816>

**Ведущий: Елена Феликсовна Дмитрук**, кандидат экономических наук, основатель Лаборатории юного рассказчика, создатель игровых образовательных игр и интерактивных занятий на темы чтения, сторителлинга и креативности, автор книг для детей, Санкт-Петербург, Россия.

**Стендовые доклады. [www.ibcappo.ru](http://www.ibcappo.ru)**

**Свет детской книги**

**Ирина Евгеньевна Яворская**, Культурно-педагогический центр «Белый город», Одесская область, г. Белгород-Днестровский, Украина.

**Чтение и воспитание мышления – основа развития способностей**

**Маргарита Владимировна Гореликова**, детская школа искусств № 1, учитель, г. Новополоцк, Республика Беларусь;

**Андрей Викторович Василевский**, Полоцкий государственный университет, старший преподаватель магистр технических наук, г. Полоцк, Республика Беларусь.

**Визуальный образ в развитии интереса к чтению**

**Ольга Валентиновна Зверева**, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 27, Санкт-Петербург.

**Секции офф-лайн: [www.ibcappo.ru](http://www.ibcappo.ru)**

**❖ Секция 1. Роль библиотеки в развитие интереса к чтению детей и взрослых**

**Модератор: Виктория Васильевна Рудник**, специалист информационно-библиотечного центра СПб АППО, Санкт-Петербург.

- **Андреева Ю.Ф., Соколова М.И.** Реализация в общедоступной библиотеке просветительской программы краеведческой направленности как фактор формирования круга чтения и развития читательских интересов у старших школьников.

- **Вальчук М.К.** Литературный проект в зеркале семейного чтения. Опыт работы в пространстве ИБЦ.
- **Володина А.Е.** Развитие читательской компетенции детей и взрослых в школьной библиотеке.
- **Гребенищикова М.Б.** Средства визуализации информации в современной школьной библиотеке: опыт Старооскольского городского округа, г. Старый Оскол, Белгородская область.
- **Егорова И.Ю.** Развитие интереса к чтению в дополнительном образовании детей.
- **Палатова Т.Н., Самойлова А.В.** Расширение знаний учащихся о Великой Отечественной войне в контексте деятельности библиотеки по продвижению книги и чтения (с использованием Интернет-ресурсов различной направленности), Ленинск-Кузнецкий городской округ Кемеровской области.
- **Петрицкая И.С.** Нестандартные решения традиционных книжных выставок.
- **Хухтонен А.С.** Проект «Страны. Народы. Континенты» как визуально-коммуникативное средство в развитии интереса к чтению.
- **Чесовская А.Е.** Визуальная интерпретация произведений литературы в проектах медиатеки «Академической гимназии № 56» Санкт-Петербурга.

❖ **Секция 2. Развитие у обучающихся интереса к чтению текстов разных типов как педагогическая задача**

**Модератор:** **Татьяна Ивановна Полякова**, заведующий информационно-библиотечным центром, доцент кафедры социально-педагогического образования СПб АППО, кандидат педагогических наук, Санкт-Петербург.

- **Дементьева О.Ю., Афанасьева А.Б.** Развитие креативности ребенка средствами музыкально-театральной сказки.
- **Кашкаров А.П.** Социализация младшего школьника с помощью семейного чтения.
- **Ковалев Б.В.** Представления старшеклассников о классической и современной литературе как опыт и проблема.
- **Кристесашивили О.В., Фониная С.В.** Развитие интереса детей к чтению средствами физической культуры.
- **Лесохина А.М.** Использование литературной колыбельной песни в обучении выразительному чтению на иностранном языке.
- **Пироженко А.Н.** Дополнительные возможности развития интереса к чтению учащихся в курсах истории, географии, иностранных языков.
- **Соснина С.В.** Вернуться к шелесту страниц...
- **Тимофеева М.К., Ефимова Е.А., Ягодарова О.Н.** Современные подходы к развитию интереса детей к чтению в семье, Москва.
- **Янковская В.М, Ахтырская Ю.В., Иванова А.В.** По пути к книге через фольклор и сказку.

## Материалы площадок видеоконференции [www.ibcappo.ru](http://www.ibcappo.ru)

- ❖ **15 апреля 2020 года – 85 лет со дня подписания Пакта Рериха, Международного договора по защите культурных ценностей.**

Выдающийся книговед Н.А.Рубакин, высоко оценивая Пакт и его символ – Знамя Мира, отмечал: «Под всем этим мы энергично подписываемся».

День Культуры 15 апреля, праздник, ежегодно объявляемый в школах Санкт-Петербурга, в 2020 году было предложено провести под девизом **«Книга – душа образования»** (О книге как культурной ценности).

**«Международный День Культуры – онлайн»** – Единый методический день, организованный 15 апреля Информационно-методическим центром Фрунзенского района Санкт-Петербурга (видео – <https://youtu.be/nEvu5EV2k7Y> ).

**Виртуальные книжные выставки** ко Дню Культуры по теме: **«Родник красоты и знания – в народных корнях искусства»**, оформленные школьными библиотекарями в период работы в режиме дистанционного обучения (презентации – <https://www.ibcappo.ru/konferentsii/43-konferentsiya-2020/143-virtualnye-knizhnye-vystavki> ).

**Творческие работы школьников** по теме «Книга – душа образования» размещены на сайте «День Культуры» – <https://www.culturaspb.ru/index.php/tvorchestvo-yunyk/soch-2020/sochineniya-2020-g>

- ❖ **Вебинар в записи. «Приемы и методы использования современных книг для детей и подростков на учебных занятиях по формированию компетенций новой грамотности».** <http://www.chtenije.ru/2020/04/blog-post.html>

**Ведущий: Елена Станиславовна Романичева**, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», Институт системных проектов, ведущий научный сотрудник лаборатории социокультурных образовательных практик, доцент, кандидат педагогических наук, заслуженный учитель РФ, Москва.

Разговор о том, как связаны новая грамотность и современная литература, адресованная подросткам (речь, в первую очередь, пойдет о литературе научно-популярной). Прослушав этот вебинар, Вы узнаете о том, что такое функциональная грамотность и чем она отличается от «просто» грамотности, каковы составляющие функциональной грамотности и почему читательская грамотность занимает особое место.

Смотрите также: **«"Новые" термины педагогической науки и образовательной практики»:** <http://www.chtenije.ru/2020/04/blog-post.html> – запись вебинара Е.С. Романичевой (Москва, МГПУ)

- ❖ **Мастер-класс «Проект «КниГав – дети читают собакам»**

**Ведущий: Яна Владимировна Задорожная**, специалист КДД, благотворительная организация «Собаки для жизни» – руководитель, Россия, Санкт-Петербург.

"КниГав"- проект, направленный на приобщение детей к чтению. Первые официально работающие собаки в библиотеках Санкт-Петербурга. Ребёнок, который учится читать, должен получать удовольствие от процесса. Мотивация и спокойная обстановка - основное назначение этой программы. Лучшее чтение – это чтение в удовольствие!

Занятия проводятся бесплатно.

В 2019 году благодаря поддержке Фонда Президентских грантов география занятий расширилась.

В 2018/2019 г. учебном году занятия проводились в семи библиотеках Санкт-Петербурга. Среди них организованы занятия для детей с ЗПР, специальная программа по коррекции дислексии и обучение чтению. Все программы проводятся с элементами канис-терапии и под руководством квалифицированных специалистов (психолог, логопед).

<http://canistherapy.com/studiya-chteniya-knigav/> Студия чтения "КниГав"

Группа в контакте: <https://vk.com/proektknigav>

Удаленный формат конференции позволяет выстроить доклады участников в формате «выступление +...»